

## Σχολικός Κανονισμός Δημοτικού Σχολείου Ποσειδωνίας

Σχολικό έτος: 2014- 2015

### 1. Βασικές αρχές λειτουργίας:

Σχολικός Κανονισμός λέγεται ένα σύνολο κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου.

Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού-διδασκτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό και αναγνώριση.

Το Σχολείο, ως μία οργανωμένη ομάδα, με την αγωγή που προσφέρει, έχει το δύσκολο έργο να συμβιβάσει το άτομο με την κοινωνία.

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας (μικρογραφία της κοινωνίας) προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας. Όλα αυτά τίθενται και διευκρινίζονται στον Σχολικό Κανονισμό.

Είναι προφανές ότι ο Σχολικός Κανονισμός θα πρέπει να είναι προϊόν συνεργασίας και συναίνεσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας για να τα εκφράζει και να είναι αποδεκτός.

Ο χαρακτήρας του οφείλει να είναι δυναμικός και να αναπροσαρμόζεται στις ανάγκες που προκύπτουν.

Οφείλει να δίνει έμφαση στην πρόληψη και όχι στην θεραπεία και να αφήνει περιθώρια για αυτόνομη λειτουργία των μαθητών, προάγοντας την προσαρμογή και την υπευθυνότητα.

Οφείλει επίσης να περιέχει γενικά αποδεκτές, κατανοήσιμες και εφαρμόσιμες διατάξεις.

Επειδή η Διεύθυνση, οι Εκπαιδευτικοί και οι Γονείς, αποτελούν τις συνιστώσες του σχολικού περιβάλλοντος που εργάζονται με κοινό στόχο τη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού περιβάλλοντος το οποίο θα προσελκύει και θα αγκαλιάζει όλους τους μαθητές, δημιουργώντας τους ένα αίσθημα ασφάλειας για να μπορούν απερίσπαστα να λάβουν τη γνώση που τους αξίζει, οι κανόνες που ακολουθούν αφορούν και τους ίδιους κι έχουν θεσπιστεί για να διευκολύνουν αυτόν τον σκοπό.

## **2. Κανόνες:**

### **1. Κανόνες για τον/την Διευθυ-ντή/-ντρια:**

**Ο/Η Διευθυ-ντής/-ντρια είναι σημαντικός μέσος στη σχολική κοινότητα διότι είναι υπεύθυνος για τη δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών που εξασφαλίζουν την ομαλή λειτουργία του Σχολείου.**

**Τα καθήκοντά του είναι ποικίλα και περιγράφονται σαφώς στο «Καθηκοντολόγιο»: Τήρηση της Νομοθεσίας, ενημέρωση των εκπαιδευτικών, δημοκρατική άσκηση καθηκόντων, συντονισμό δράσεων, εποπτεία, συμβουλευτική, φροντίδα για εξασφάλιση όρων υγιεινής και ασφάλειας, ενημέρωση των αρμόδιων υπηρεσιών για οποιοδήποτε πρόβλημα πέσει στην αντίληψη του ....**

**Ο Διευθυντής σύμφωνα με τα ανωτέρω, πρέπει:**

#### **1. Σε σχέση με τους μαθητές:**

Να επιτρέπει την πρόσβαση στο Γραφείο εφόσον υπάρχει λόγος.

Να επικοινωνεί με αγάπη, ενδιαφέρον και φροντίδα.

Να χρησιμοποιεί τον έπαινο, τις παραινήσεις, τις συμβουλές, τα θετικά κίνητρα.

Να επιβάλλει την τάξη συνεργαζόμενος με το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Να επιδεικνύει ισότιμη και δίκαιη συμπεριφορά προς όλους.

Να μεριμνά για τη βελτίωση των συνθηκών μάθησης και της ψυχοκοινωνικής συμπεριφοράς των μαθητών.

#### **Σε σχέση με τους γονείς:**

Να επιδιώκει την ενημέρωση και τακτική επαφή με τους γονείς και την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας Σχολείου- Οικογένειας.

Να τους συμβουλεύει και να τους ωθεί σε τρόπους καλλιέργειας της παιδαγωγικής στάσης απέναντι στα παιδιά τους.

Να μη διστάζει να απευθύνεται στις αρμόδιες υπηρεσίες σε περιπτώσεις που έχει πληροφορίες ή σοβαρές ενδείξεις φαινομένων κακοποίησης, υποσιτισμού ή παραμέλησης.

#### **Σε σχέση με τους δασκάλους:**

Να διοικεί δημοκρατικά, με πνεύμα ισοτιμίας, κατανόησης και εκτίμησης.

Να λαμβάνει μέτρα ώστε να εξασφαλίζει τη μεγαλύτερη δυνατή συναίνεση και συνεργασία.

Να διοικεί αποκεντρωτικά, δίνοντας στους εκπαιδευτικούς, ευκαιρίες σχεδίασης και οργάνωσης της εργασίας τους.

Να τους ενημερώνει για όλα τα θέματα και να τους ωθεί σε δημιουργική- ποιοτική εργασία.