

Σχολικός Κανονισμός Δημοτικού Σχολείου Ποσειδωνίας
Σχολικό έτος: 2014-2015

3. Κανόνες για τους Γονείς:

Οι Γονείς και οι κηδεμόνες των μαθητών:

Εγγράφουν τους μαθητές στο Σχολείο, επικοινωνούν με το Διευθυντή και τους δασκάλους, παρακολουθούν τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν το Σχολείο για όλα τα ζητήματα που σχετίζονται με το μαθητή και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του.

Πιο συγκεκριμένα:

A. Α΄ τάξη- Προετοιμασία για το νέο σχολικό περιβάλλον:

Οι γονείς των μαθητών της Α΄ τάξης :

1. Προετοιμάζουν τα παιδιά τους για το νέο σχολικό περιβάλλον, για τον τρόπο λειτουργίας του Σχολείου.
2. Ενημερώνουν τα παιδιά τους για την υιοθέτηση κανόνων υγιεινής και μεριμνούν ώστε να αποφεύγεται η μετάδοση ιώσεων και άλλων μολυσματικών ασθενειών.

B. Λειτουργία Σχολείου- Κανόνες:

1. Στην προσέλευση-Αποχώρηση:

Οι γονείς:

Φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευση του παιδιού (8.00-8.10π.μ.) καθώς και για την αποχώρησή του, ανάλογα με το πρόγραμμα που παρακολουθεί.

Ενημερώνουν γραπτά τους εκπαιδευτικούς για οποιαδήποτε αλλαγή στον τρόπο αποχώρησης των μαθητών.

Ενημερώνουν το Σχολείο για το λόγο απουσίας του παιδιού τους.

Συμπληρώνουν το ειδικό έντυπο πρόωρης αποχώρησης, αν χρειαστεί και συνοδεύουν οι ίδιοι το παιδί τους.

2. Επικοινωνία γονέων με τον εκπαιδευτικό- ενημέρωση:

Για την καλύτερη επικοινωνία των γονέων με τους εκπαιδευτικούς, εκτός του αμοιβαίου σεβασμού και ευγένειας, είναι χρήσιμο και αναγκαίο να τηρούνται και τα κάτωθι:

Να συναντούν το δάσκαλο στα καθορισμένα από το Σχολείο χρονικά πλαίσια (ημέρες – ώρες συνάντησης) και όχι οποιαδήποτε χρονική στιγμή (εκτός και συντρέχει έκτακτος λόγος), σεβόμενοι τον προσωπικό χρόνο του εκπαιδευτικού.

Να επικοινωνούν με τους εκπαιδευτικούς και μέσω των τετραδίων επικοινωνίας.

Να αποφεύγουν την επικοινωνία τους μαζί τους, σε ιδιωτικό χρόνο και χώρο (π.χ. στο σπίτι).

Να ενημερώνονται καθημερινά για θέματα λειτουργίας του Σχολείου από την ιστοσελίδα του Σχολείου ή από τις έντυπες ανακοινώσεις.

Να ενημερώνουν το δάσκαλο για τα προσωπικά στοιχεία του παιδιού τους και τυχόν αλλαγές (Διεύθυνση κατοικίας, τηλέφωνο, κ.λ.π) καθώς και για τις ενδεχόμενες ιδιαιτερότητες των παιδιών τους (μαθησιακές, οικογενειακές, συναισθηματικές).

Να μην υπεισέρχονται στο διδακτικό σχεδιασμό και την εκπαιδευτική μεθοδολογία που σύμφωνα με το Νόμο ανήκουν στην αποκλειστική ευθύνη των εκπαιδευτικών και ελέγχονται από τη Σχολική Σύμβουλο.

Να θέτουν υπόψη του εκπαιδευτικού τάξης και του/της Διευθυντή/ ντριας, το όποιο πρόβλημα του παιδιού τους, αποφεύγοντας να το επιλύουν μόνοι τους ή σε αντιπαράθεση με τον γονέα του άλλου παιδιού.

3. Μετεγγραφές:

Αν συντρέχει λόγος μετεγγραφής των μαθητών σε άλλο Σχολείο, οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο φοίτησης για το χρόνο και τους λόγους μετεγγραφής και να υποβάλλουν έγκαιρα τη σχετική αίτηση, φροντίζοντας να λάβουν γνώση για τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

4. Μελέτη:

Οι γονείς προκειμένου να διασφαλίσουν καλύτερες συνθήκες μελέτης και απόδοσης των παιδιών τους είναι ωφέλιμο και αναγκαίο:

Να τηρούν παράλληλη τακτική προς το Σχολείο και να δίνουν τις ίδιες κατευθύνσεις στα παιδιά τους, σε θέματα μελέτης των μαθημάτων.

Να παροτρύνουν τα παιδιά τους ώστε να είναι συνεπή στα καθήκοντά τους, και διατηρούν παράλληλη και σταθερή συμπεριφορά σε ό,τι αφορά τις συνέπειες σε θέματα συμπεριφοράς.

Να δίνουν προτεραιότητα στη σταδιακή αυτονόμηση των παιδιών τους σε θέματα μελέτης, αφού προηγουμένως και σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, τους έχουν διδάξει τρόπους οργάνωσης του χώρου μελέτης, προετοιμασίας της σχολικής τσάντας και προγραμματισμού του χρόνου και του τρόπου αποδοτικής μελέτης.

5. Συμπεριφορά:

Οι γονείς φροντίζοντας για την καλύτερη συμπεριφορά των παιδιών τους, είναι καλό:

Να φροντίζουν για την άψογη εμφάνιση και καθαριότητα του παιδιού τους καθώς και την κοινωνική του συμπεριφορά.

Να επιδιώκουν να εφαρμόζουν και στο σπίτι σύστημα κανόνων και συνεπειών έτσι ώστε να υπάρχει μια εναρμόνιση με το σύστημα του Σχολείου.

Σε περίπτωση εμπλοκής του παιδιού τους σε πρόβλημα συμπεριφοράς, να το συζητούν άμεσα με το σχολείο (Δάσκαλο, Διευθύντρια) για να επιλυθεί και να αποφεύγουν να το επιλύουν κουβεντιάζοντας με τους γονείς του άλλου παιδιού.

6. Εκδηλώσεις Σχολείου:

Κάθε εκδήλωση του Σχολείου έχει παιδαγωγικό και κοινωνικό χαρακτήρα, οπότε οι γονείς θα πρέπει :

Να παροτρύνουν τα παιδιά τους να συμμετέχουν σ' αυτές.

Σε ορισμένες περιπτώσεις που η συμμετοχή των παιδιών σε σχολικές δραστηριότητες και μαθήματα απαιτεί τη σύμφωνη γνώμη τους ή ιατρική γνωμάτευση, να φροντίζουν οι γονείς να την προσκομίζουν.

7. Σύλλογος Γονέων:

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και οι γονείς είναι χρήσιμο και αναγκαίο να συμμετέχουν σε αυτόν.

Ο Σύλλογος Γονέων είναι χρήσιμο και αναγκαίο μέσα από το ρόλο του :

Να επιζητά την καλή συνεργασία με το Σχολείο, να συμπορεύεται με αυτό και να το εμπιστεύεται διότι η καλή συνεργασία των δύο συλλόγων επηρεάζει το γενικότερο κλίμα του σχολείου.

Να συζητά το οποιοδήποτε θέμα και να το επιλύει από κοινού.

Να στέκεται με κριτική σκέψη και καλή διάθεση και να μην προσφεύγει σε αυθαίρετα συμπεράσματα και ανακοινώσεις οποιουδήποτε τύπου χωρίς προηγούμενη ενημέρωση και επικοινωνία με το Σχολείο.

Να επιδεικνύει ενεργό και ενισχυτικό ρόλο σε ενέργειες ενίσχυσης της υλικοτεχνικής υποδομής του Σχολείου και να συμμετέχει ενεργητικά στις ενδοσχολικές και εξωσχολικές εκδηλώσεις του Σχολείου.

Να συντελεί στο άνοιγμα του Σχολείου στην κοινωνία.

Να βρίσκεται δίπλα στους εκπαιδευτικούς, που σκύβουν με μεράκι πάνω από τα παιδιά τους, να αγωνίζεται μαζί τους για μια ουσιαστική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος.