

Σχολικός Κανονισμός

2. Κανόνες για εκπαιδευτικούς:

A. Γενική Συμπεριφορά:

Επειδή η επίδραση του εκπαιδευτικού μέσα στη σχολική ζωή είναι καθοριστική για το μαθητή, διότι πέραν της διδασκαλίας των μαθημάτων, διαπαιδαγωγεί με το παράδειγμα και τη καθημερινή παρουσία του, οι εκπαιδευτικοί, εκτός της επιστημονικότητας και της διδακτικής κατάρτισης, οφείλουν να συμπεριφέρονται με τρόπο που να αποτελούν πρότυπο για τους μαθητές. Δηλαδή πρέπει:

Να είναι ευγενικοί, διακριτικοί, ενισχυτικοί, υποβοηθητικοί, εχέμυθοι, δημοκρατικοί, συμβουλευτικοί.

Να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ενός ήρεμου και συνεργατικού κλίματος.

Να διαθέτουν αξιοπρέπεια και κύρος που συμβιβάζεται με το ρόλο τους.

Να ενεργούν με ενσυναίσθηση και ανθρωπιά.

B. Συμπεριφορά στις Συνεδριάσεις:

Για την καλύτερη επικοινωνία και την αποδοτικότερη λειτουργία τους στις συνεδριάσεις του Σ.Δ, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:

Να προσέρχονται ενημερωμένοι.

Να ισοκατανέμουν τον παρεχόμενο χρόνο ομιλίας.

Να καταθέτουν προτάσεις.

Να σέβονται τις προτάσεις των άλλων.

Να επιχειρηματολογούν διατηρώντας ήρεμο το κλίμα της συζήτησης.

Να σέβονται την απόφαση της πλειοψηφίας.

Να αποφασίζουν με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών.

Γ. Συνεργασία των μελών του Σ.Δ:

Η συνεργασία των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού αποτελούν δείγμα προοδευτισμού, ομαδικότητας και καλής λειτουργίας του Σχολείου.

Κάθε Σχολείο επομένως οφείλει να οργανώσει τον τρόπο οριζόντιας συνεργασίας των εκπαιδευτικών με σκοπό τη μόρφωση, την κοινωνικοποίηση και τη διαπαιδαγώγηση κάθε παιδιού.

Οι εκπαιδευτικοί αποσκοπώντας στα ανωτέρω οφείλουν:

Να δημιουργούν ειλικρινείς και με αμοιβαίο σεβασμό και συναδελφική ανθρωπιά σχέσεις τόσο μεταξύ τους όσο και με τον/την Διευθυντή/ Διευθύντρια.

Να αναπτύσσουν αλληλοκατανόηση και συναίσθημα αλληλοβοήθειας.

Να αναπτύσσουν την αίσθηση ισοτιμίας όλων των εκπαιδευτικών, ανεξαρτήτως ειδικότητας.

Να εμπλέκονται όλοι οι εκπαιδευτικοί στη σύνταξη Συμβολαίου τάξης και Σχολικού Κανονισμού αφού η σχολική μονάδα πρέπει να αποτελεί παράδειγμα δημοκρατικής λειτουργίας.

Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ίδιο τμήμα ή στο παράλληλο, έχουν κοινό χώρο ευθύνης, άρα πρέπει να αλληλοενημερώνονται και να καλλιεργούν κοινό τρόπο αντιμετώπισης τυχόν προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών.

Δ. Τήρηση καθηκόντων

Η τήρηση καθηκόντων γίνεται σε ένα περιβάλλον με ιδιαίτερα κοινωνικά-οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά. Γι'αυτό το λόγο οι εκπαιδευτικοί όταν αναλαμβάνουν εργασία για πρώτη φορά σε έναν τόπο, οφείλουν να ενημερώνονται για τα ήθη και έθιμα και τις τυχόν ιδιαιτερότητες της περιοχής.

Οφείλουν επίσης να τηρούν τα καθήκοντά τους όπως περιγράφονται στο Καθηκοντολόγιο και να φροντίζουν ιδιαίτερα για τα κάτωθι:

Να είναι αμερόληπτοι, δίκαιοι και συνεπείς.

Να σέβονται την προσωπικότητα, τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις κοινωνικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες του μαθητή.

Να επιδεικνύουν σταθερή στάση και επιμονή σε κοινά αποδεκτούς κανόνες με παράλληλη τακτική την ύπαρξη σεβασμού των κανόνων από την πλευρά των μαθητών.

Να φροντίζουν για την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα, αξιοποιώντας τις νέες τεχνολογίες και τα εποπτικά μέσα.

Να εξασφαλίζουν την ευταξία τόσο για την αποδοτικότερη διδασκαλία, όσο και για τη καλλιέργεια της αυτοπειθαρχίας και της κοινωνικής συνείδησης.

Να ενημερώνονται για τα οικογενειακά, ψυχοσυναισθηματικά, μαθησιακά και ιατρικά προβλήματα των μαθητών ώστε να τα αντιμετωπίζουν με λεπτούς χειρισμούς.

Να φροντίζουν για τη συναισθηματική ισορροπία και την κοινωνική συμπεριφορά των μαθητών.

Να λαμβάνουν προληπτικά μέτρα για τα προβλήματα συμπεριφοράς.

Να παρατηρούν, να κατανοούν, και να καταγράφουν τα συμβάντα (στο διάλειμμα ή την τάξη) ώστε να τα διερευνήσουν αργότερα σε βάθος και να ενημερώνουν τη Διευθύντρια για ό,τι συμβαίνει.

Να ενημερώνουν άμεσα τους γονείς για τυχόν προβλήματα των παιδιών τους.

Να δίνουν κίνητρα και ερεθίσματα στους μαθητές προκειμένου να εντοπίσουν και καλλιεργήσουν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά τους.

Να οργανώνουν δημιουργικές δράσεις ώστε να καλλιεργείται δημιουργικότητα και η ευγενής άμιλλα.

Να επιδιώκουν την συστηματική και προγραμματισμένη ενημέρωση των γονέων όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.

Να φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών.

Να ασκούν την εφημερία τους έχοντας υπόψη τα εξής:

A. Να προσέρχονται έγκαιρα (7.55) και να μην παραβιάζουν το χρόνο έναρξης ή λήξης των μαθημάτων. (Αποχώρηση 5 λεπτά μετά το σχόλασμα)

B. Να ασκούν τα καθήκοντα της εφημερίας στους συμφωνηθέντες χώρους έχοντας υπόψη τους ότι:

Οι εφημερίες είναι κυλιόμενες. Οι εφημερεύοντες είναι τρεις κάθε μέρα:

Ο πρώτος προσέχει τον χώρο της αυλής – τουαλέτες, κήπο.

Ο δεύτερος, το χώρο του κυλικείου, υποστέγου, πέργκολας , γραφείων.

Ο τρίτος, την κάτω αυλή, τα γήπεδα και τα παιχνίδια.

Γ. Να έχουν επίγνωση των καθηκόντων τους που είναι τα εξής:

Να παρίστανται στην πρωινή προσευχή και να φροντίζουν για την ευταξία.

Να επιτηρούν τους μαθητές, να αποτρέπουν προβλήματα βίας ή επικίνδυνης συμπεριφοράς κατά το διάλειμμα.

Να ενημερώνουν τη Διεύθυνση και τους γονείς των μαθητών για τυχόν παρατηρούμενα προβλήματα συμπεριφοράς ή επικίνδυνα σημεία.

Να δίδουν οδηγίες για την τήρηση καθαριότητας.

Να συνεργάζονται με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς για την αποχώρηση όλων των μαθητών από τις αίθουσες κατά τα διαλείμματα, την άφιξη και την αποχώρηση.

Να οδηγούν τους μαθητές με τάξη στα σχολικά λεωφορεία ή την έξοδο, κατά την αποχώρηση.

Σε περιπτώσεις βροχής:

1. Όλοι οι δάσκαλοι να εφημερεύουν για την καλύτερη εποπτεία.
2. Οι μαθητές να παραμένουν στις αίθουσες παίζοντας επιτραπέζια παιχνίδια.
3. Οι μαθητές προτρέπονται να χρησιμοποιούν αδιάβροχα.