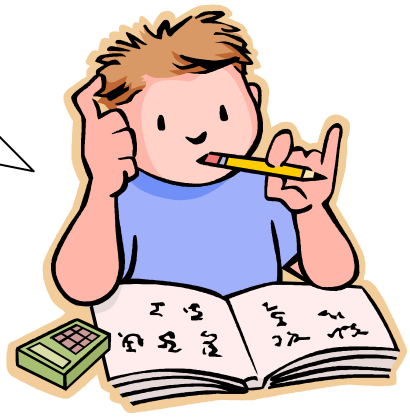
Διαχείριση κειμένου – γραφικών - φακέλων

1. Δραστηριότητες ψυχολογικής και γνωστικής προετοιμασίας
    - Ενημερώνουμε τους μαθητές ότι πρόκειται να δημιουργήσουν ένα δικό τους κόμικ.
    - Επιδεικνύουμε μέσω του βιντεοπροβολέα ένα κόμικ που έχει ετοιμάσει ο εκπαιδευτικός (για παράδειγμα χρησιμοποιώντας εικόνες του Αστερίξ και Οβελίξ).
    - Ενημερώνουμε τους μαθητές ότι στο τέλος της εργασίας τους θα έχουν έτοιμο το κόμικ της ομάδας τους και θα γνωρίζουν πλέον να χειρίζονται κείμενα, εικόνες και έτοιμα σχέδια («συννεφάκια») μαζί.
    - Γνωστοποιούμε στους μαθητές ότι υπάρχουν εικόνες από τα κόμικ κατανεμημένες σε φακέλους και δεν θα χρειασθεί να ψάξουν στο Internet.
2. Δραστηριότητες διδασκαλίας του γνωστικού αντικειμένου
    - Ανοίγει ο εκπαιδευτικός ένα αρχείο επεξεργασίας κειμένου στο οποίο είναι υπάρχει ήδη μόνον ένας πίνακας με 3 γραμμές και 3 στήλες.
    - Στον πίνακα αυτόν, ο εκπαιδευτικός εισάγει μία φιγούρα κόμικ από έναν φάκελο στην επιφάνεια εργασίας και δείχνει τη διαχείριση της φιγούρας προς εμπέδωση. Επίσης, εισάγει ένα «συννεφάκι» στο ποίο γράφει.
    - Ο εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί τον ορθογραφικό έλεγχο για τη διόρθωση του κειμένου στο συννεφάκι.
    - Αποθηκεύει το αρχείο σε φάκελο στην επιφάνεια εργασίας.
3. Δραστηριότητες εμπέδωσης του γνωστικού αντικειμένου
    - Στους μαθητές μοιράζεται φύλλο εργασίας όπου δίνεται χώρος για την καταγραφή της ιστορίας, περιγράφονται τα συγκεκριμένα βήματα για την εισαγωγή των εικόνων και για τα «συννεφάκια» και δίνονται οι οδηγίες για τη χρήση των φακέλων και για την αποθήκευση.
4. Δραστηριότητες αξιολόγησης του γνωστικού αντικειμένου
    - Ο εκπαιδευτικός περνάει από όλες τις ομάδες και ελέγχει αν η αποθήκευση έχει γίνει στο σωστό φάκελο.
    - Επίσης, ελέγχει τις προδιαγραφές του κόμικ: το κόμικ να περιορίζεται στη μια σελίδα, να έχει τη δομή του κειμένου που έχει καταγραφεί, μία αισθητική άποψη.
    - Όλα τα κόμικ τυπώνονται και αναρτώνται στην αίθουσα. Ζητείται από τους μαθητές να πουν ποιο είναι το πληρέστερο.

Χρησιμοποιούμε το κόμικ ως έναυσμα ώστε να είναι στους μαθητές οικείο και αρεστό. Ο πίνακας είναι ήδη δημιουργημένος στον επεξεργαστή κειμένου γιατί δεν θέλουμε να δοθεί έμφαση στη διαχείρισή του. Οι φιγούρες των κόμικ βρίσκονται μέσα σε ξεχωριστούς φακέλους για να ωθηθούν οι μαθητές να τους ανοίξουν και να τους κλείσουν πολλές φορές ώστε να αντιληφθούν τη χρησιμότητά τους (δεν έχουμε όλες τις φιγούρες ανακατεμένες).

Χρησιμοποιείται ένα φύλλο εργασίας.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Επεξεργασία κειμένου –
Εισαγωγή εικόνας από αρχείο –
Εισαγωγή σχήματος – Φάκελοι



ΤΑΞΗ: ……

ΟΜΑΔΑ: ……

……

……

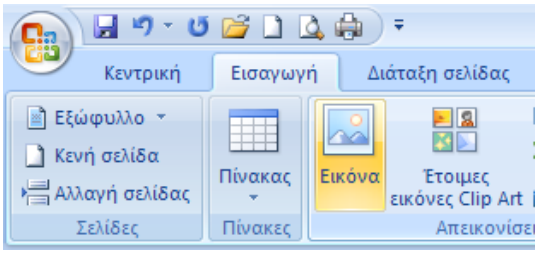
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ……

……

Ένα κόμικ

- Διάρκεια: 3 διδακτικές ώρες – 10' πριν το κουδούνι για διάλειμμα θα πάτε στο βήμα 15, για να μπορέσετε να συνεχίσετε τη 2η ώρα!
- Τσεκάρετε κάθε φορά σε ποια οδηγία βρίσκεστε.

1. Σκοπεύετε να φτιάξετε ένα δικό σας κόμικ.
2. Έχετε ανοικτό το ***Word*** και βρίσκετε σ' αυτό έναν ***πίνακα***, δηλαδή ένα σχέδιο με κουτάκια (3 γραμμές και 3 στήλες).
3. Ελαχιστοποιείτε το ***Word***.
4. Στην ***Επιφάνεια εργασίας*** βρίσκετε κίτρινους φακέλους με ονόματα από πρωταγωνιστές κόμικ: ***Αστερίξ, Μάγια η μέλισσα, Μαφάλντα, Σνούπι, Στρουμφάκια, Φιγούρες βιβλίου***. Διπλοπατάτε σε κάθε φάκελο για να δείτε τις εικόνες που έχει μέσα. Μπορεί κάποιες εικόνες να σας δώσουν ιδέες. Στην ιστορία σας, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε εικόνες από έναν ή περισσότερους φακέλους.

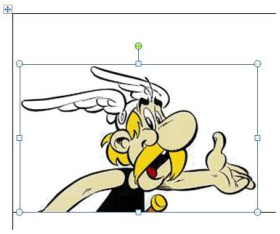


5. Σκεφτόσαστε με την ομάδα σας μια μικρή ιστορία.
6. Γράφετε παρακάτω στο χαρτί την ιστορία αυτή με λίγα λόγια.

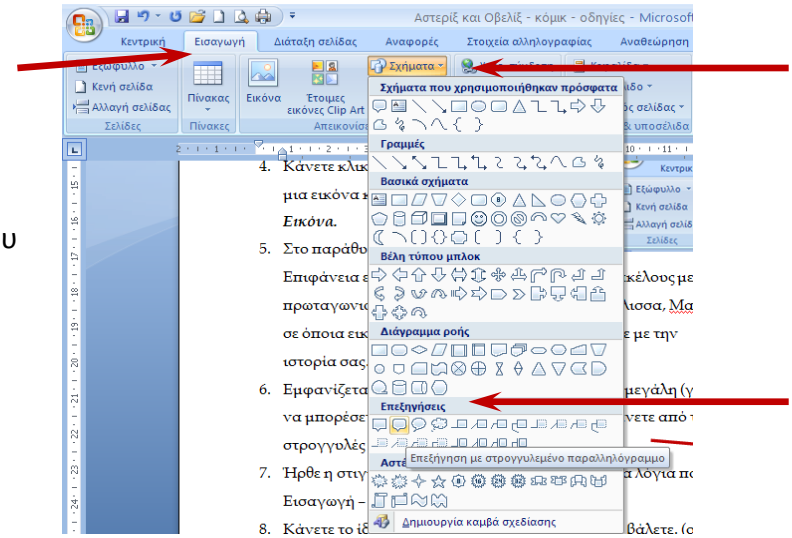
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
7. Γράφετε παρακάτω στο χαρτί από ποιον ή ποιους φακέλους θα χρησιμοποιήσετε εικόνες

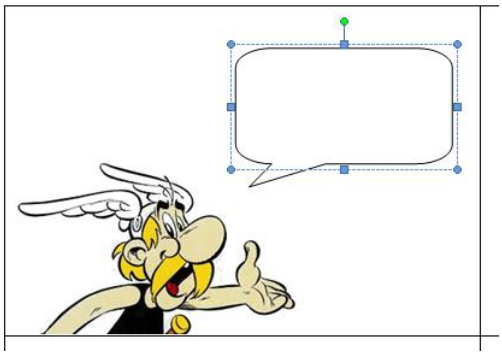
   ……
   ……
   ……

8. Μεγιστοποιείτε το παράθυρο του ***Word***.
9. Κάνετε κλικ εκεί που θέλετε να εμφανισθεί μια εικόνα και στην συνέχεια ***Εισαγωγή – Εικόνα.***
10. Στο παράθυρο που προκύπτει, επιλέγετε ***Επιφάνεια εργασίας***. Εκεί Διπλοπατάτε στο φάκελο που έχει την εικόνα που θέλετε, την βρίσκετε και διπλοπατάτε πάνω της.
11. Εμφανίζεται η εικόνα που θέλετε. Αν είναι πολύ μεγάλη (για να μπορέσετε να χωρέσετε και τα λόγια) την πιάνετε από τις στρογγυλές λαβές και σύρετε προς τα μέσα.



12. Ήρθε η στιγμή να προσθέσετε το «συννεφάκι» με τα λόγια που θέλετε. Επιλέγετε ***Εισαγωγή – Σχήματα*** και κάποιο σχήμα από το ***Επεξηγήσεις***.
13. Ανοίγετε με πατημένο το ποντίκι ένα «συννεφάκι» και γράφετε τα λόγια που θέλετε μέσα στο «συννεφάκι».





14. Αν τα λόγια δεν χωράνε στο συννεφάκι, μπορείτε να κάνετε δύο πράγματα: ή να μικρύνετε τη γραμματοσειρά ή να μεγαλώσετε το «συννεφάκι» πιάνοντάς το από τις λαβές ή μπορείτε να κάνετε και τα δύο μαζί.
15. Αυτή τη φορά θα αποθηκεύσετε την εργασία σας σ' έναν φάκελο. Οπότε χρειάζεται:
    a. Να φτιάξετε ένα φάκελο στην ***Επιφάνεια εργασίας*** σας με το όνομά σας. Αυτό θα γίνει ως εξής: δεξί κλικ στην ***Επιφάνεια εργασίας***. Βγαίνει αναδυόμενο μενού και επιλέγετε Φάκελος και γράφετε τα ονόματα όλων των μελών της ομάδας.
    b. Έχοντας το ***Word*** με το κόμικ σας ανοικτό, αποθηκεύετε στο φάκελο που μόλις φτιάξατε με τα ονόματά σας και δίνετε ένα όνομα για το κόμικ σας.
16. Στη συνέχεια, όταν τελειώσετε όλοι, στην τάξη προβάλουμε κάθε μια ιστορία.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!